

Industrie

# Technicien(ne) en génie mécanique ES

→ **DIPLÔME ES**



Centre valaisan de perfectionnement continu

Ch. de St-Hubert 2  
Case postale 259  
1951 Sion

Sion  
027 346 59 79  
info@cvpc.ch

St-Maurice  
024 471 63 22  
info@cvpc.ch



Certifié



## Technicien(ne) en génie mécanique ES

Comme Technicien(ne) diplômé(e) ES en génie mécanique, option productique, vous occupez une position clé dans une entreprise innovante de l'Industrie 4.0. Vous dirigez des projets, des équipes et des sections. Vous constituez une liaison et un interlocuteur entre des spécialistes de domaine et les clients. Analyser des processus et des structures, les optimiser afin d'économiser des coûts font partie de vos tâches principales. Vous connaissez les techniques de l'Industrie 4.0 et vous les mettez en œuvre dans la pratique de manière focalisée et orientée vers les objectifs.

Grâce à vos connaissances professionnelles et entrepreneuriales, vous agissez avec une bonne compréhension économique et vous montrez vos compétences sociales et de méthode dans la conduite de vos collaborateurs. Vous savez analyser les indicateurs des ressources nécessaires dans les domaines des équipements, du personnel et de l'économie des matériaux et vous pouvez dégager les potentiels d'optimisation nécessaires. Vous prenez des décisions dans une perspective entrepreneuriale et dans le domaine des énergies, vous tenez compte du développement durable.

La formation est articulée en deux parties de manière cumulative : 1) Cours préparatoires au brevet fédéral d'expert-e en production 2) Cours spécifiques au Diplôme ES. Retrouvez le schéma explicatif dans la zone de téléchargement en bas de la page (Document "Technicien ES Parcours complet").

<b>Durée</b>	1508 périodes : <ul style="list-style-type: none"><li>• 580 périodes spécifiques au brevet fédéral</li><li>• 928 périodes spécifiques au diplôme ES</li></ul>
<b>Attestation</b>	Une attestation de suivi de cours vous sera délivrée à l'issue de la formation par le CVPC et ses centres partenaires dans le cas où vous avez suivi plus de 80% des cours
<b>Certification</b>	Brevet fédéral d'Expert(e) en production  +  Diplôme ES de Technicien en génie mécanique, option productive
<b>Reconnaissance</b>	SEFRI - Secrétariat d'Etat à la formation, la recherche et l'innovation  Swissmechanic
<b>Prix</b>	Brevet fédéral (4 semestres) : CHF 17'900.00 (Remboursé à 50% par la confédération)  +  Diplôme ES (4 semestres) : CHF 11'900.00  Ces montants ne comportent pas les frais d'examen du brevet fédéral et du diplôme ES qui sont déterminés par Swissmechanic.
<b>Horaires</b>	08h30 à 17h00
<b>Subvention</b>	La confédération accorde une subvention directe aux candidats ayant suivi des cours préparatoires menant à un brevet fédéral.  Chaque participant récupère 50% du montant investi dans les frais de de la formation une fois qu'il est inscrit à l'examen du brevet fédéral d'expert en production soit CHF 8'950.00 (17'900 CHF * 50%)  Pour plus d'information, merci de consulter la page web ci-après : <a href="https://www.sbf.admin.ch/financement-federal">https://www.sbf.admin.ch/financement-federal</a> .

## Public cible

Cette formation s'adresse aux CFC polymécaniciens, automaticiens, dessinateurs et/ou constructeurs industriel, mécaniciens de production ou professionnels expérimentés en mécanique

## Objectifs

- Obtenir plus de responsabilités et de légitimité
- Développer et découvrir des compétences techniques, de gestion et d'organisation
- S'ouvrir à la mutation 4.0 et à son interdisciplinarité
- Disposer d'un diplôme ES

## Formations et contenu

La formation est modulaire et comporte 15 modules :

### Modules du brevet fédéral d'Expert(e) en production

Les modules du brevet fédéral d'Expert(e) en production constituent la première partie du Diplôme ES de Technicien en génie mécanique et sont au nombre de 6 dont 1 à option :

1. Méthode de travail et conduite
2. Calculs techniques
3. Commande de processus
4. Gestion des ressources
5. Introduction industrie 4.0
6. Option "Systèmes automatisés" ou Option "Techniques CNC-CAM"

Pour plus d'informations, veuillez consulter la page de notre site internet dédiée à la formation du brevet fédéral d'Expert(e) en production (Lien en bas de la page),

Les personnes déjà titulaires du brevet fédéral d'Expert(e) en production ont la possibilité de compléter leur cursus directement avec les modules spécifiques au Diplôme ES de Technicien en génie mécanique.

Dans ce cas, merci de contacter directement le CVPC pour évaluer votre éligibilité, en fonction des compétences que vous aurez développées dans le passé, et définir si une formation complémentaire à votre cursus est nécessaire.

### Gestion de projet

#### Compétences professionnelles

- Établir des commandes de projet, formuler des objectifs et évalue des risques d'un projet
- Structurer des projets, former des équipes de projet et définit des lots de travail
- Planifier des délais, des ressources et des coûts de projets
- Organiser et diriger des projets seul ou en équipe
- Résoudre dans un projet les problèmes qui apparaissent par l'analyse et des techniques de solutions de problèmes
- Évaluer les risques des solutions développées et déterminer des mesures pour la réduction des risques
- Résumer les résultats et procédés
- Présenter des résultats partiels et finaux de projets ou de missions de travail

#### Compétences de méthode

- Résoudre les problèmes systématiquement
- Penser en réseau et structurer des projets complexes
- Utiliser des instruments de travail divers correctement
- Conduire des entretiens et diriger des discussions

#### Compétences sociales

- Motiver et conduire avec des objectifs
- Donner des retours, modérer les conflits
- Justifier des décisions vers le haut et vers le bas

## Économie et société, économie nationale

### Compétences professionnelles

- Recevoir des connaissances de base en sciences de l'économie, ce qui le/la met dans la position de reconnaître des changements économiques et d'en déduire des possibilités d'action dans l'économie entrepreneuriale correspondante
- Évaluer les situations économiques et l'évolution de la conjoncture et en déduit des tendances pour le futur
- Interpréter de manière différenciée des assertions étatiques et de politique mondiale
- Comprendre les événements globaux et nationaux dans l'économie et la politique, en déduit les conclusions correspondantes et apporte de précieuses contributions aux discussions et négociations

### Compétences de méthode

- Représenter des connaissances sur l'économie, l'éthique et la politique dans ses propres mots et dans des contextes différents
- Exploiter des connaissances sur l'économie et la politique afin d'analyser des situations et de développer des propositions de solution pour des problèmes sociaux
- Procéder de manière différenciée et réfléchie, afin de peser systématiquement les pros et contras dans des dilemmes moraux dans l'entreprise ou dans la société et d'élaborer des solutions pour les situations respectives

### Compétences sociales

- Discuter avec les différentes parties prenantes des sujets économiques, politiques et sociaux de manière compétente et différenciée, représenter dans ce cadre son point de vue personnel et faire évoluer son opinion par l'échange
- Comprendre la situation de personnes provenant de différentes origines sociales et culturelles
- Fournir une contribution à l'ordre social aussi en dehors de l'entreprise

### Compétences personnelles

- Développer de manière autonome et spontanée de l'intérêt et de la curiosité pour des questionnements économiques et politiques
- Porter une coresponsabilité concernant le comportement écologique, durable et éthique correcte de d'entreprise
- Assumer des responsabilités dans la politique, l'économie et la société et participer activement à l'élaboration de pistes de solutions pour les problèmes respectifs

## Droit des contrats et science du droit

### Compétences professionnelles

- Connaître la signification des lois et ordonnances en Suisse ainsi que celle des ordonnances et directives de l'UE
- Connaître la signification des normes fondamentales et des termes juridiques

fondamentaux

- Reconnaître les conditions-cadre légales (CH et EU) qui sont essentielles pour l'entreprise et les respecte dans son travail
- Évaluer les contenus de contrats et de conditions générales et sait y réagir correctement situation
- Appliquer correctement particulièrement les prescriptions du droit du travail et de la protection des données dans son propre environnement
- Connaître les particularités de la responsabilité des propriétaires d'entreprises, celle des produits ainsi que la loi sur la sécurité des produits
- Connaître les conséquences d'un comportement illicite

#### **Compétences de méthode**

- Connaître le traitement correct des dispositions légales et des lois
- Reconnaître ses propres limites dans le domaine des questions juridiques et fait appel à des spécialistes si nécessaire

#### **Compétences sociales**

- Représenter les revendications légales face aux collaborateurs et supérieurs et les appliquer
- Connaître le traitement légal correct des clients et agit en conséquence

#### **Compétences personnelles**

- Être responsable pour l'application correcte des lois et ordonnances dans son propre environnement

### **Gestion des données**

#### **Compétences professionnelles**

- Établir des modèles de données et les justifier
- Décrire des formats de données et définir la qualité de données
- Mathématiser des quantités de données et les compacter
- Visualiser des données pour des objectifs d'information
- Définir les droits d'accès et décrire les risques de l'accès aux données
- Saisir les données de base dans un système ERP, simuler des commandes et initier des mesures afin d'améliorer des résultats

#### **Compétences de méthode**

- Appliquer diverses analyses et divers outils d'exploitation
- Appliquer des méthodes statistiques
- Exploiter des systèmes ERP

#### **Compétences sociales**

- Utiliser correctement des résultats d'exploitation sensibles

#### **Compétences personnelles**

- Être autodiscipliné et exemplaire dans la manipulation de données

### **Industrie 4.0 (avancé)**

#### **Compétences professionnelles**

- Posséder des connaissances en techniques de commandes, de robotique et de technologie des capteurs et acteurs
- Connaître les systèmes usuels pour l'acquisition des données de mesure sur des installations
- Posséder des connaissances sur la fonction et l'engagement de robots industriels
- Connaître les technologies de systèmes d'émetteurs-récepteurs (RFID) et de codes QR
- Connaître les techniques d'automatisation et de manutention les plus usuelles
- Connaître les systèmes de traitement de l'image industriels et leurs possibilités d'application
- Établir des concepts de solutions pour l'automatisation de processus de production
- Formuler les exigences et spécifications orientées vers le résultat dans un cahier des charges
- Optimiser des processus de production industrielle
- Utiliser des systèmes d'indicateurs pour la détermination de l'efficacité d'installations de production
- Posséder des connaissances dans l'utilisation de systèmes de simulation et les utilise pour la visualisation de processus de production sur des modèles de production digitaux
- Savoir utiliser des logiciels de traitement de texte (p. ex. Word) de manière efficace
- Utiliser des logiciels tableurs (p. ex. Excel) pour le calcul et les représentations graphiques
- Établir la mise en forme de concepts et des exposés au moyen de logiciels de visualisation (p. ex. Visio)

#### **Compétences de méthode**

- Élaborer et visualiser des concepts d'automatisation avec les méthodes appropriées
- Conduire une recherche structurée de solutions et en trouve
- Documenter des solutions et décisions compréhensibles
- Transférer la théorie dans la pratique
- Utiliser des méthodes appropriées pour la gestion des projets

#### **Compétences sociales**

- Communiquer avec des clients internes et externes et des partenaires
- Rester calme dans des situations conflictuelles et contribue à trouver des solutions
- Reconnaître des perspectives qui changent et des points de vue d'autres collaborateurs
- Représenter des projets de changement dans l'entreprise de manière convaincante
- Savoir motiver les autres et soi-même.
- Montrer de l'intérêt aux personnes ainsi qu'aux ressources
- Savoir conduire une équipe de collaborateurs

#### **Compétences personnelles**

- Savoir se confronter activement avec les objectifs de l'entreprise
- Posséder une certaine mesure de tolérance à la frustration et de capacité de critique
- Posséder la capacité de mettre en oeuvre des projets de changements dans l'entreprise
- Savoir se fixer des objectifs et prendre les décisions nécessaires de manière



autonome

- Savoir représenter sa propre opinion de manière confiante

### Gestion de la chaîne logistique

#### Compétences professionnelles

- Développer et optimiser la gestion de la chaîne logistique (GCL)
- Organiser la logistique interne et externe pour devenir une chaîne de processus performante et efficace
- Spécifier et évaluer la logistique d'acquisition, de production, de distribution et de l'élimination des déchets
- Prendre des mesures appropriées concernant la logistique de l'élimination des déchets
- Reconnaître le potentiel de réduction des coûts de la GCL et prend des mesures connexes
- Piloter des chaînes d'approvisionnement intelligentes

#### Compétences de méthode

- Réaliser des analyses de tâches
- Prioriser les tâches
- Réaliser des recherches de solution structurées
- Élaborer des solutions réalisables
- Documenter des solutions et décisions d'une manière compréhensibles
- Assurer une collaboration interdisciplinaire à l'aide des nouveaux moyens de communication
- Transférer le savoir théorique dans la pratique

#### Compétences sociales

- Discuter avec les instances internes
- Diriger des séances de groupes de travail
- Contribuer au succès dans son propre environnement avec un travail d'équipe
- Réaliser des projets de transfert avec un travail d'équipe
- Informer son personnel et s'assurer une formation continue permanente

#### Compétences personnelles

- Réaliser de manière autonome des processus appropriés ou des calculations pour la GCL et les met en oeuvre.
- Être responsable pour la Gestion de la Chaîne Logistique dans son entreprise
- Respecter les délais
- Gérer des commandes avec une planification
- Présenter des solutions et sait argumenter de manière professionnelle
- Endosser de la responsabilité pour l'optimisation de la GCL dans l'entreprise
- Mettre en oeuvre de nouvelles stratégies pour la GCL

### Optimisation des processus de fabrication

#### Compétences professionnelles

- Développer et optimiser des séquences de processus de production de manière structurée
- Organiser sa propre production en une chaîne de processus performante et efficiente au moyen de la gestion Lean

- Spécifier et évaluer les moyens d'exploitation
- Reconnaître le potentiel des processus de production en cours concernant la stabilité et la qualité des processus. Il/elle initie les améliorations y référentes
- Savoir intégrer des nouveaux produits dans la production de manière planifiée

#### **Compétences de méthode**

- Réaliser une analyse des tâches
- Prioriser les tâches
- Réaliser une recherche de solutions structurée
- Élaborer des solutions objectives
- Documenter des solutions et décisions compréhensibles
- Se charger de transférer la théorie dans la pratique

#### **Compétences sociales**

- Discuter avec les instances internes et externes
- Diriger des séances de groupes de travail
- Travailler dans son environnement en équipe
- Travailler sur les projets de transfert en équipe
- Collaborer de manière interdisciplinaire et utilise à cet effet les nouveaux moyens de communication
- Savoir transformer des critiques en optimisation
- Informer son personnel et se soucie d'une formation continue permanente

#### **Compétences personnelles**

- Exécuter des processus appropriés ou des calculations de manière autonome et les met en œuvre
- Être responsable de la qualité et de la sécurité des processus de sa section
- Prendre des mesures appropriées concernant la sécurité au travail
- Respecter les délais
- Planifier ses travaux personnellement
- Présenter et représente des solutions
- Argumenter de manière professionnelle
- Endosser des responsabilités concernant l'optimisation des produits et processus dans l'entreprise
- Mettre en œuvre des nouvelles stratégies

### **Maintenance**

#### **Compétences professionnelles**

- Établir et/ou évaluer un concept de maintenance durable et à un niveau approprié pour des entreprises de production
- Reconnaître l'importance de la sécurité au travail et de la protection de l'environnement dans la maintenance et se soucie de la mise en œuvre sûre des mesures de maintenance
- Planifier et coordonne les mesures de maintenance nécessaires dans son domaine d'activité
- Soutenir l'élaboration d'une stratégie pour un stock de pièces détachées optimisé
- Tenir et analyser une histoire des installations, détermine des valeurs limite pour des mesures d'intervention et de correction
- Contrôler l'engagement des systèmes de soutien par des moyens informatiques pour la mise en œuvre de concepts et stratégies de maintenance
- Reconnaître les chances de la Maintenance 4.0 et peut évaluer un degré

d'implémentation sensé dans son environnement

#### **Compétences de méthode**

- Connaître des méthodes d'analyse de problèmes, situations et risques et les applique
- Formuler des objectifs SMART qu'il déduit des définitions des problèmes

#### **Compétences sociales**

- Conduire des discussions avec les supérieurs, les collaborateurs et les fournisseurs
- Justifier et représente des stratégies, mesures et décisions face aux parties concernées
- Savoir travailler en équipe et reconnaître son rôle correspondant
- Savoir formuler et présenter de manière concise et marquante des propositions de solutions élaborée set les requêtes qui en découlent

#### **Compétences personnelles**

- Assumer la responsabilité des coûts de maintenance
- Assumer la responsabilité d'une disponibilité élevée d'installations

### **Comptabilité financière**

#### **Compétences professionnelles**

- Expliquer les tâches les plus importantes de la comptabilité
- Expliquer la structure d'un plan comptable d'une PME
- Nommer les éléments de comptabilisation et comptabiliser des pièces justificatives comptables
- Analyser le bilan et le compte de résultat d'une PME
- Expliquer les corrélations entre une clôture des comptes et l'affectation des bénéfices dans les entreprises individuelles et privées
- Démontrer le fonctionnement d'un système de comptabilité complémentaire
- Calculer le salaire mensuel net en tenant compte des prestations sociales
- Expliquer le principe de la TVA du point de vue vente, achat et comptabilité

#### **Compétences de méthode**

- Analyser et évalue le bilan et le compte de résultat.
- Interpréter les résultats et reconnait des potentiels d'amélioration

#### **Compétences sociales**

- Discuter et argumenter de manière factuelle

#### **Compétences personnelles**

- Assumer des responsabilités financières pour son domaine de centre de coûts

### **Comptabilité opérationnelle**

#### **Compétences professionnelles**

- Établir et évalue des tableaux des coûts et occupation des machines et postes de travail dans la production pour des produits de PME de la branche MEM
- Calculer les coûts et les taux de surcharge pour la calculation

- Calculer des marges sur différent niveau de l'analyse des coûts et le seuil de rentabilité, fixe les coûts limites et démontre les effets sur le résultat de l'exploitation
- Calculer les besoins de réduction des coûts (coûts de processus et de production) basé sur des coûts ciblés (Target Costing)
- Développer des mesures pour la réduction des coûts et calcule les effets
- Calculer et évalue les projets d'investissements du point de vue opérationnelle et économique de l'entreprise
- Calculer des coûts de processus et démontre l'influence du Lean Management, de l'automatisation, du SMED, 5S et de la digitalisation sur les structures de coûts

#### **Compétences de méthode**

- Analyser et documenter, justifier et argumenter de manière factuelle et correcte

#### **Compétences sociales**

- Représenter des analyses et calculations
- S'intégrer dans les équipes d'amélioration des coûts
- Représenter les directives de la direction de l'entreprise et perçoit les demandes des collaborateurs d'un point de vue opérationnelle et économique de l'entreprise

#### **Compétences personnelles**

- Travailler avec exactitude et célérité

### **Communication**

#### **Compétences professionnelles**

- Communiquer linguistiquement de manière correcte, oralement comme par écrit
- Communiquer et argumente de manière appropriée et convaincante
- Écrire des protocoles et listes de points en suspens
- Rédiger des ordres de travail et les transmettre
- Donner des retours d'informations factuels et traite les informations reçues correctement.

#### **Compétences de méthode**

- Structurer les contenus orientés vers les groupes cibles
- Diriger des entretiens orientés vers des objectifs
- Orienter des discussions vers des objectifs et les adapte au public cible
- Utiliser des techniques d'argumentation
- Visualiser de manière appropriée, effective et au bon niveau

#### **Compétences sociales**

- Classifier les conséquences des mots parlés et écrits
- Refléter des réactions de partenaires de communication et tient compte de leur comportement à un niveau adulte
- Représenter l'entreprise vers l'intérieur et l'extérieur
- Appliquer des principes de la communication

#### **Compétences personnelles**

- Écoute activement et pose des questions ciblées
- Réagir de manière appropriée et loyale à des situations dans des entretiens ou discussions
- Rester calme, aussi dans des situations agitées

## Gestion du personnel

### Compétences professionnelles

- Développer et optimiser la conduite du personnel
- Organiser la conduite du personnel interne et externe (service extérieur)
- Spécifier et évaluer les processus de conduite du personnel
- Reconnaître le potentiel de réduction des coûts dans la conduite du personnel et initie les mesures qui y sont liées
- Piloter la communication intelligente de la conduite du personnel

### Compétences de méthode

- Réalise des analyses des tâches
- Établir des priorités des tâches
- Effectue des recherches structurées de solutions
- Élaborer des solutions réalisables
- Documenter des solutions et décisions de manière compréhensible
- Assurer une collaboration entre les domaines en utilisant les nouveaux moyens de communication
- Transférer le savoir théorique dans la pratique

### Compétences sociales

- Conduire le personnel de manière socialement acceptable
- Discuter avec les instances internes
- Conduire des séances de travail
- Contribuer dans son environnement au succès par un travail d'équipe
- Mettre en œuvre des projets de transfert par un travail d'équipe
- Informer son personnel et assure une formation continue permanente

### Compétences personnelles

- Réaliser des processus ou calculs appropriés de manière autonome et les met en œuvre
- Être responsable de la conduite du personnel dans son domaine
- Prendre des mesures appropriées pour son personnel concernant l'équilibre travail-famille (Work Life Balance).
- Respecter les délais
- Gérer les commandes avec une bonne planification.
- Présenter des solutions et sait argumenter de manière professionnelle
- Assumer de la responsabilité pour l'optimisation de la conduite du personnel dans (l'entreprise) son secteur
- Mettre en œuvre de nouvelles stratégies de conduite du personnel

## Gestion d'entreprise

### Compétences professionnelles

- Développer et optimiser la gestion de l'entreprise
- Spécifier et évaluer le processus de la gestion de l'entreprise
- Reconnaître le potentiel de réduction des coûts dans la gestion de l'entreprise et initie les mesures qui y sont liées.
- Piloter la communication intelligente de la gestion de l'entreprise
- Mettre en œuvre des conclusions provenant du marketing.
- Piloter la gestion de la qualité et des normes

**Compétences de méthode**

- Réaliser des analyses de tâches
- Prioriser les tâches
- Effectuer des recherches structurées de solutions
- Élaborer des solutions réalisables
- Documenter des solutions et décisions d'une manière compréhensible
- Assurer une collaboration interdisciplinaire en utilisant les nouveaux moyens de communication
- Transférer les connaissances théoriques dans la pratique

**Compétences sociale**

- Gérer l'entreprise de manière socialement acceptable
- Discuter avec les instances internes
- Diriger des séances de groupes de travail
- Contribuer dans son environnement au succès par un travail d'équipe
- Mettre en œuvre des projets de transfert par un travail d'équipe
- Informer son personnel et se soucier d'une formation continue permanente

**Compétences personnelles**

- Exécuter des processus ou calculs appropriés de manière autonome et les mettre en œuvre
- Être responsable de la gestion de l'entreprise dans son propre domaine
- Respecter les délais
- Savoir gérer les commandes par une bonne planification
- Présenter des solutions et argumenter de manière professionnelle
- Assumer de la responsabilité pour l'optimisation de la gestion de l'entreprise
- Mettre en œuvre de nouvelles stratégies de gestion d'entreprise

**Énergie, environnement et santé au travail****Compétences professionnelles**

- Distinguer et évaluer les sources d'énergie selon leur forme, valeur d'usage, origine (durabilité) et utilisation
- Reconnaître les potentiels pour des mesures de protection du climat et les évaluer selon des critères économiques
- Connaître les nouvelles technologies pour l'utilisation efficace de l'énergie, surtout compte tenu des mesures pour l'augmentation de l'efficacité énergétique dans sa propre entreprise
- Évaluer les effets sur l'efficacité et le climat qui résultent de l'utilisation de sources d'énergie différentes
- Connaître les bases légales (politique énergétique et climat)

**Compétences de méthode**

- Prioriser les tâches
- Mener une recherche de solutions structurée
- Élaborer des solutions objectives
- Documenter des solutions et décisions de manière compréhensible
- Assurer le transfert de la théorie à la pratique
- Compétences sociales

**Compétences sociales**

- Discute avec les instances internes et externes
- Travaille en équipe dans son environnement propre
- Collaborer de manière interdisciplinaire et se sert des nouveaux moyens de communication
- Être capable de transformer la critique en optimisation
- Informer son personnel et se charger d'une formation continue permanente

#### **Compétences personnelles**

- Argumenter de manière professionnelle dans les domaines et sujets énergie, environnement et santé au travail
- Assumer de la responsabilité pour l'engagement de l'énergie renouvelable et la réduction des émissions de CO2 dans son propre secteur
- S'engager en faveur de la santé au travail dans son domaine et se maintient à cet effet toujours à jour
- Comprendre la stratégie sur l'énergie 2050 et la politique climatique post2020 à l'aide de mesures et exemples pratiques

### **Une formation, deux titres fédéraux**

La formation du Diplôme ES de Technicien en génie mécanique se compose de manière cumulative comme suit :

1. Brevet fédéral d'expert(e) en production qui représente 580 périodes de cours étalées sur 4 semestres.
2. La formation spécifique au Diplôme ES de Technicien en génie mécanique qui représente 928 périodes étalées sur 4 semestres également.

Au final, la formation du Diplôme ES de Technicien en génie mécanique dure 1508 périodes et s'étend sur 4 ans (soit 8 semestres).

Retrouvez le schéma explicatif dans la zone de téléchargement en bas de la page (Document "Technicien ES Parcours complet").

### **Titulaires du brevet fédéral d'expert en production**

Les personnes déjà titulaires du brevet fédéral d'Expert(e) en production ont la possibilité de compléter leur cursus directement avec les quatre semestres du Diplôme ES de Technicien en génie mécanique.

Dans ce cas, merci de contacter directement le CVPC pour évaluer votre éligibilité, en fonction des compétences que vous aurez développées dans le passé, et définir si une formation complémentaire à votre cursus est nécessaire.

## Le positionnement du Diplôme ES dans l'économie suisse

Dans l'économie suisse, les formations du tertiaire technique et ingénierie sont organisées comme suite :

- Les **ingénieurs EPF**
- Les **ingénieurs diplômés HES**
- Les **brevetés fédéraux** et les **techniciens ES**

Ces trois professions sont complémentaires et sont appelées à collaborer étroitement dans l'industrie suisse et internationale.

### Prérequis

- Apprentissage de 4 ans avec CFC dans la branche MEM ou un autre métier typique de la branche

ou

- Apprentissage de 3 ans avec CFC dans la branche MEM ou un autre métier typique de la branche plus 2 ans d'expérience professionnelle appropriée, plus éventuellement un test d'aptitude (oral/écrit)

ou

- D'autres certificats d'aptitude ou diplômes du niveau secondaire II ou des diplômes étrangers (avec équivalence de niveau) plus un test d'aptitude (oral/écrit)

### Nous sommes

**à votre disposition  
pour tout renseignement.**



**Patrick Paccolat**

Chef de filière

[patrick.paccolat@cvpc.ch](mailto:patrick.paccolat@cvpc.ch)

027 346 59 84



En partenariat avec



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE  
BERNE FRANCOPHONE



Technologies et  
Industrie



Centre de Perfectionnement  
Interprofessionnel